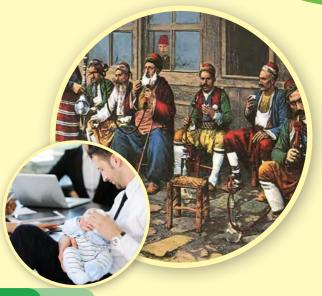
الوَحْدة الرّابِعة



حَياتنا الإجْتِماعِيّة

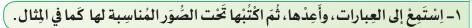




- ◄ الدَّرْس الأوَّل: هَيّا نَتَجَوّل ونَكْتَشِف.
 - ◄ الدَّرْس الثَّاني: عاداتنا وتَقاليدنا
- ◄ الدَّرْسِ الثَّالِث: المَسْؤُولياتِ الإجْتِماعِية

الدَّرْس الأُوَّل هَيّا نَتَجَوّل ونَكْتَشِف

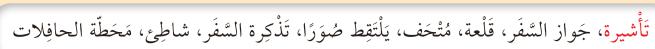














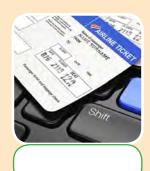
















١- صِلْ بَيْنِ المَجْموعَتَيْنِ، ثُمّ اكْتُبْ كَما في الْمِثالِ.





يَلْتَقِط صُورَة	◄ صُورَة	أَقْدَم
	السَّفَر	يُلْتَقِط
	مَنْظَر	جَواز
	قَلْعة	أجْمَل
	سَعيدة	تَأْشيرة
	الدُّخول	رِحْلة

_	

٣- إقْرَأ الجُمْلة الآتِية، وضَعْ إشارة (٧) أمام الأشْياء اللازِمة، وضَعْ إشارة (×) أمام الأَشْياء غَيْر لازِمة.

سامى يُريد أنْ يُسافِر إلى إسْبانْيا لذلك يَحْتاج إلى ...

جُواز السَّفَر) تَذْكِرة الطَّائِرة)

تَأْشيرة خزانة المَلابِس)

كَراسي حَقيبة

تِلْفاز نَظّارة

٤- ضَعْ العِبارات الآتِية في الفَراغات المُناسِبة.

يَلتَقِط صُورا، تَذكِرة السَّفر، المُتْحَف، قَلْعة، تَقَع، المَسافة

١- يَقِف خالِد عَلَى الشَّاطِئ و

٢- فاطِمة تُريد أن تُسافِر وهي تَحْتاج إلى

حَلَب بَعد أُسْبوع. ٣- سَتَزور عائِشة _____

بَيْنِ إِسْطَنْبُول وكوجايلي تَقْريبا ساعَتَيْن بِالحافِلة.

الكَثير مِن الأَشْياء القَديمة. ٥- يُوجَد في

الأَهْرامات في مَدينة القاهِرة بمصر.



🚺 🥒 ٥- اِسْتَمِعْ إلى الحِوار الآتي، ثُمّ اقْرَأْه.

: ستَبْدَأُ العُطْلة الصَّيْفِيّة بَعْد يَوْمَيْن، إلى أَيْن ستُسافِرين؟ فائِزة

ا سأسافِر إلى الجَزائِر.

الماذا ستُسافِرين إلى الجَزائِر؟

ا لِأنِّي أُريد أَنْ أَعْرِف حَياة الجَزائِرِيِّين وثَقافَتَهُم وأُزُور الأَماكِن الجَمِيلة هُناك.

: هل جَهَّزْتِ جَواز السَّفَر؟

: نَعَم، جَهَّزْتُ جَواز السَّفَر وحَصَلْتُ عَلى التَّأْشيرة، وأنْت<mark>ِ يا</mark> فائِزة إلى أَيْن سَتُسافِرين؟

: سأسافِر إلى إسطنبول، وإلى أنطاليا.

يَجِبِ أَنْ تَأْخُذي مَعَكِ كاميرا حَديثة مِنْ أَجْلِ أَنْ تَلْتَقِطي صُورًا جَميلة،

فَفِي إِسْطَنْبُول تُوجَد الكَثير مِن الأَماكِن التّاريخِيّة، وفي أَنْطالْيا هُناك الكَثير مِن

الأماكِن السِّياحِيّة الجَميلة أيْضًا.

: لِهاتِفي كاميرا حَديثة، وسأَلْتَقِط الكَثير مِن الصُّور الجَميلة. أتَمَنَّى لَكِ رحْلة سَعيدة فائِز ة

: وأتَمَنَّى لَكِ رحْلة سَعيدة أَيْضًا يا فائِزة.

٦- أَجِبْ عن الأَسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار.

١ - متى سَتَبْدَأُ العُطْلة؟

٢- لِماذا ستُسافِر نَريمان إلى الجَزائِر؟

٣- ماذا جَهَّزَتْ نَريمان؟

٤ - إلى أيْن ستُسافِر فائِزة؟

٥- ماذا ستَفْعَل فائِزة بكاميرا جَوّالِها؟

























































٧- إقْرَأ الجُمَل الآتِية، وضَعْ عَلامة (√) أمام الجُمَل الصَّحيحة وعلامة (×) أمام الجُمَل الخاطئة حَسَب الحِوار السابِق.





- ستُسافِر نَريمان في العُطْلة إلى إسْطَنْبول وإلى أنْطالْيا.
 - توجَد في إسْطَنْبول الكَثير مِن الأَماكِن التّاريخِيّة.
 - لا يوجد جوّال حَديث عِنْد فائِزة.
- ستَلْتَقِط فائِزة بَعْض الصُّور الجَميلة في إسْطَنْبول وأنْطالْيا.

٨ - صِلْ بَيْنِ التَّعْبيرات في المَجْموعة (أ) ومَعْناها في المَجْموعة (ب) كَما في المِثال.



 كاتِبة واجباتِها عامِل في المُسْتَشْفي مُسافِر بالطّائِرة ذاهِبة إلى المَدْرَسة خارجة مِن البَيْت

يَعْمَل في المُسْتَشْفي تَذْهَب إلى المَدْرَسة تَخْرُج مِن البَيْت يُسافِر بالطّائِرة تَكْتُب واجباتها

٩- إِمْلَا الفَراغات بالكَلِمات المُناسِبة مِن الكَلِمات التي بَيْنِ القَوْسَيْنِ.



(عامِل، يَدْرُسْنَ، ما أَجْمَلُها، قادِم، مُسافِرات، يَصِل)

صَديقي الآن مِن مَدينة الإِسْكَنْدَريّة، وهو سيسسس بَعْد ساعة، وسأنْتَظِرُه في مَطار القاهِرة، قَبْل قَليل وَدَّعْتُ أُخْتى فاطِمة وصَديقاتِها خَديجة وسَميرة وآمِنة، وهن ـ إلى إسْطَنْبول مِن أجْل دِراسة اللُّغة الترْكيّة، وهن ـ هُناك مُنْذ ثَلاثة أَشْهُر، رَأَيْتُ في شركة غِذائِيّة هُناك. صُور إسْطَنْبول عِنْدَهن،! أمّا أخى أحْمَد فهو

التّدريبات

١- إمْلَأ الفراغات بالكَلِمات المُناسِبة.		
---	--	--

عامل، يَدرُسون، ما أجملها، قادِمة، مسافرون، تَصِل، مُسافِر

يسسس بَعْد ساعة، وسأَنْتَظِرُها	صَديقتي الآنمِن مَدينة الإِسْكَنْدَرِية، وهي سـ
مد ورَجَب وخالِد، وهم	في مَطار القاهِرة، قَبْل قَليل وَدَّعْتُ أخي حَسن وأَصْدِقائِه أَحْ
م مسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس	الله اللُّغة التُّرْكِيّة، وهـ أَجْل دِراسة اللُّغة التُّرْكِيّة، وهـ
مد فهوالله قطر،	أَشْهُر، رَأَيتُ صُور إِسْطَنْبول عِنْدَهم! أمّا أخي أَحْ
	فهوفي شَرِكة غِذائِيّة هُناك.
Acres de la constant	
	The Country of the Co

	$\overline{}$	_
٢- صِل بَيْن المَجْموعَتَيْن كَما في المِثال.		

٢ إنَّهُ مَنْظُر البَحْر عِنْد المَساء.	
في الجَزائِر.	
الأحْمَر أو الأخْضَر أو الأزْرَق؟	ل؟
فِكْرة رائِعة!	
e:11-411	

أيّ الألْوان أجْمَل؟	-1
ما أجْمَل هَذا المَنْظَر!	-7
ما رَأْيُك في السَّفَر إلى إسْطَنْبول؟	-٣
هَل هنّ سَيُسافِرْنَ	- ٤
أَيْن تَقَع مَدينة وَهْران؟	-0

٣- إمْلَا الفَراغات بالكَلِمات المُناسِبة مِن الكَلِمات الآتِية.





بالنِّسْبة لـ

مِنْ أَجْل

ما أجْمَل

ما رَأْيُكِ

- مَنْظَر البَحْر في مَدينة إسْطَنْبول!
- لها تُفَضِّل أَنْ تَدْرُس في قِسْم اللَّغة العربيّة.
- في السَّفَر إلى مَدينة طِرابْزون في العُطْلة يا زَيْنَب؟
- السَّفَر إلى أَلْمانيا. ٤- يُريد طَلْحة الحُصول عَلَى التَّأْشيرة ـ

ا ﴾ ٤- صِل بَيْنِ المَجْموعَتَيْنِ، ثُمّ أكْتُب التَّعْبير كامِلًا في الفَراغات المُناسِبة كَما في المِثال.

قادِم مِن دِمَشق	مِنْ دِمَشق	مُسافِر
	إلى إسْطَنْبول	قادِم
	عَن الوَطَن	عامِل
	بِالفَرَح والسُّرور	مُدافِع
	في المُسْتَشْفي	شاعِر

الدَّرْسِ الثَّاني عاداتنا وتقاليدنا



٣- ضع الكَلِمات الآتِية في الفَراغات المُناسِبة.

الشُّعْبيّة، المُناسَبات، صِناعة، عيد، يَحْتَفِل، اليَدُوِيّة

المُسْلِمون اليَوْم بعيد الأَضْحي.	<u>-</u> ١	١
------------------------------------	------------	---

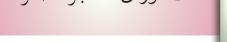
- ٢- الصِّناعة عليه جدًّا هذه الأيّام.
- ٣- يُحِبّ أحمَد صِناعة الحَلوِيّات في
 ٤- يَرْتَدي بَعْض النّاس المَلابِس
 - الفِطْر مِن المُناسَبات المُهمّة عِنْدَ المُسلِمين.

(🔳 🚺 🎤 🖟 اِسْتَمِعْ إلى الجُمَلِ الاَتِيةِ، واْقْرَأْها، ثُمّ تَأَمَّلْ مَعانِيَها مُسْتَعينًا بِالصُّورِ.



كَانَتْ أَوْراق الشَّجَرة صَفْراء.

صارَتْ أوْراق الشَّجَرة خَضْراء



٥ صِلْ بَيْن المَجْموعَتَيْن كَما في المِثال.

١ - كان خالِد في السَّنة الماضِية طالِبًا في الثَّانوِيّة

- ٢- كان الجَوّ باردًا في الشِّتاء
- ٣- كان النّاس يَصْنَعون بِأَيْديهِم
- ٤- كانَتْ زَيْنَب مُوَظَّفة في قونْيا
- ٥- كان فُرْقان لا يَعْرف اللَّغة العَرَبيّة
 - ٦- كان الإنسان يَصْنَع الأشْياء بيَدِه









(١) والآن أصبتح طالِبًا في الجامِعة

- والآن أَصْبَحوا يَسْتَخْدِمون الآلة في الصِّناعة.
 - والآن صار يَتَكَلَّم اللُّغة العَرَبيّة جَيّدًا .
 - والآن صار يَسْتَخْدِم الآلة في الصِّناعة.
 - 🦳 والآن صارَتْ مُوَظَّفة في أَنْقَرة.

(🗖 🚺 ٦- اِسْتَمِعْ إلى الحِوار الآتي، ثمّ اقْرَأْه.

حسين : أَيْن كُنْتَ أَمْس؟

حمود : كُنْتُ في سوق المَصْنوعات اليَدوية.

حسين : ماذا فَعَلْتَ هُناك؟

محمود : كان هُناك إحْتِفال بِمُناسَبة إفْتِتاح سوق المَصْنوعات اليَدَوِيّة أَمْس، وذَهَبْتُ مع والِدي إلى الإحْتِفال بِهَذِه المُناسَبة.

حسين : لِماذا إسْمُه «سوق المَصْنوعات اليَدَوِيّة»؟

محمود : كان النّاس يَصْنَعون الكَثير مِن الأدَوات والأَشْياء بِأَيْديهِم في القَديم، وكان الأَجْداد يُحافِظون على هذه الصِّناعات، والآن أَصْبَحَتْ عَمَلًا لِلآباء والأَبْناء.

حسين : سَمِعْتُ أَنَّ صِناعة المَلابِس كانَتْ يَدُوِيّة، وكَذَلِك صِناعة السَّجّاد.

فَ الْصَحيح، وكانوا يَسْتَخْدِمون جُلود الحَيَوانات في الطِّمناعات اليَدَوِيّة أَيْضًا، وكانَتْ العَواصِم الإسْلامِيّة تَشْتَهِر بِهذه الطِّمناعات كَدِمَشق وبَغْداد وإسْطَنْبول.

: ما شاء الله، كان النّاس يَعْرِفون العَديدَ مِنَ الصِّناعات.

حمود طَبْعًا، والكَثير مِن الصِّناعات يَسْتَخْدِمُها النّاس في حَياتِهِم حَتَّى الآن كَالأطْباق وبَعْض الأَدُوات الأُخْرى. وفي نِهاية الإِحْتِفال وَزَّعوا الحَلَوِيّات الشَّعْبِيّة عَلَى النّاس المَوْجودين.



٧- أُجِبْ عن الأَسْئِلة الآتِية حَسَب الحِوار. ١- أين كان مَحْمود أَمْس؟ ٢- ما مُناسَبة الإحْتِفال الَّذي ذَهَب إلَيْه مَحْمود؟ ٣- ماذا كان النّاس يَسْتَخْدِمون الصِّناعة؟ ٤- ما العَواصِم الإسلامِيّة الَّتي كانَتْ تَشْتَهِر بِالصِّناعات اليَدَوِيّة؟

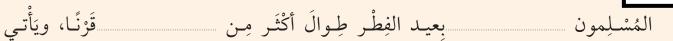
٥- ما الصِّناعات الَّتي يَسْتَخْدِمُها النَّاسِ حَتَّى الآن في حَياتِهم؟

٨- إقْرَأ الجُمَل الآتِية، وضَعْ عَلامة (√) أمام الجُمَل الصّحيحة وعَلامة (×) أمام الجُمَل الخاطئة حَسَب الحِوار السابِق.

- ذُهَب حُسَيْن مَع والدِه إلى الإحْتِفال.
- كان الإنسان يَسْتَخْدِم الآلة في الصِّناعة اليَدُويّة.
- كان النّاس في الماضي يَسْتَخْدِمون جُلود الحَيَوانات في الصِّناعة.
 - وزَّعوا الحَلَويّات الشَّعْبيّة في بداية الإحْتِفال.
 - أَصْبَحَتْ الصِّناعة في هذا الوَقْت عَمَلًا لِلآباء والأبْناء.

٩- اِسْتَمِعْ إلى النَّص، وضَع الكَلِمات التي تَسْمَعها في الفَراغات المُناسِبة.





النّاس الأقارِب والجيران والأصْدِقاء في هذا عيد الفِطْر بَعْد شَهْر رَمَضان؛

کُلّ العيد، ويُساعِدون الفُقَراء والمُحْتاجين، ويَزورون اليَتامي والمَرْضي، وهذا

المُسْلِمين.

التّدريبات

ا حسل بَيْن المَجْموعَتَيْن كَما في المِثال.

يَزور المُسْلِم الأقارِب والجيران والأصْدِقاء كان الجَوّ مُعْتَدِلًا في فَصْل الخَريف أَصْبَحَت الصِّناعات اليَدوية مِنْ عاداتِنا وتَقاليدِنا، الإحْتِفال سَيَزور قاسِم وأصْدِقاقُه بَعْد يَوْمَيْن.

وصار الجَوّ بارِدًا في فَصْل الشِّتاء. ويُساعِد المُحْتاجين في عيد الفِطر. ويُساعِد المُحْتاجين في عيد الفِطر. • سوق المَصْنوعات اليَدَوِيّة القَديمة. غالِية جِدًّا في هذا الوَقْت. بِعيد الفِطر وعِيد الأضْحى.

- اِسْتَخْدِم الكَلِمات التي في القائِمة في جُمَل مُفيدة	٦-	P	

على	واجب	یز و ر ،	عَشَر،	أَرْبَعة	يَحْتَفِلون،
ی	•••	J			

-1

٣- ضغ عَلامة (√) أمام المَعْنى المُناسِب لِلآية الآتِية.

قال تعالى:

{ وَإِذَا حُبِّيتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِاَحْسَنَ مِنْهَا اَوْ رُدُّوهَا إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ حَسِيباً } (سورة النساء ٨٦)



- نَفْهَم مِن الآية أنَّه...
- ١- يَجِب عَلى المُسلِم أَنْ لا يَرُدّ السَّلام، لِأَنَّ السَّلام لَيْس مِن الإسْلام.
 - ٢- يَجِب عَلَى المُسلِم أَن يَرُدّ السَّلام أَو رَدّهُ بِأَحْسَنَ مِنه.
 - ٣- رَدّ السَّلام لَيْس واجِبًا عَلى الإنْسان المُسْلِم الكَبير أو الصَّغير.
 - ٤ السَّلام لَيْس مُهمًّا بَيْنِ المُسْلِمينِ.

الدَّرْسِ الثالِث المَسْؤولِيات الاجْتِماعِية

١- اِسْتَمِعْ إِلَى الكَلِمات، وأَعِدْها، ثُمّ اكْتُبْها تَحْت الصُّور المُناسِبة لها كَما في المِثال.





مُخيَّم اللاجئين، دار الأَيْتام، دار العَجزة، حَديقة عامّة









دار الأيتام.









٦- إخْتَر إحْدى العِبارات، وضَعْها في الفَراغ المُناسِب كَما في المِثال.

مُخَتِّم اللاحئين، دار العَجَزة، حَديقة عامّة، مُسْتَشْف المَجانين، دار الأنتام

اد يمام	בוני	المجالين،	سسسعى	حديف	العجرة،	ا دار	انار جِسين،	محيم

- ١ مات أبوه وأُمُّه لِذَلِك هو يَعيش في
- ٢- الإنسان الَّذي يَفْقِد عَقْلَه يَأْخُذُونه إلى
- ٣- تَهْتَمّ الحُكومات كَثيرًا في هذا الوَقْت بمَنْظَر كُلّ
- ٤- خَرَجَتْ عائِشة مِن بَلَدِها بسَبَبِ الحَرْبِ وَهي تَعيش الآن في
- ٥- أَصْبَح خالِد شَيْخًا كَبِيرًا ولا يوجَد عِنْدَه أَوْلاد، لِذَلِك فَضَّل أَنْ يَنْتَقِل إلى

٣ حصل بَيْن القائِمة (أ) وما يُناسِبها مِن القائِمة (ب).





- الطَّريق خَمْس ساعات.
- دار الأيْتام وقَدَّم هَدايا للأطْفال.
 - ا بالدَّم لِصّديقِه المَريض.
- العَجَزة الَّذين لا يَسْتَطيعون المَشْي.
 - لا تُهْمِل واجباتِك وَدُروسَك.

- ۱ زار
- ٢- إسْتَغْرَق
- ٣- تُبَرَّع
- ٤- يَجِبِ أَنْ
 - ٥- أساعد

ا ـــ اِسْتَمِعْ إلى الحِوار الآتي، ثمّ اقْرَأْه.

المُعَلِّم : ما رَأْيُكم أَنْ نَزور مُخَيَّم اللاجِئين؟

الطُّلاب : فِكْرة رائِعة يا أُسْتاذ، متى سنَذْهَب؟ وماذا سنَأْخُذ معنا؟

المُعَلِّم : سنَذْهَب في عُطْلة نِهاية الأُسْبوع، وسنَأْخُذ بَعْض الهَدايا لِلأطْفال ولِلرِّجال وللرِّجال ولِلرِّ

سامِر : ما الهَدايا الَّتي سنَأْخُذُها؟

المُعَلِّم : سنَشْتَري لَهُم الألْعاب والمَلابِس والأَقْلام والدَّفاتِر.

طَه : كُمْ يَسْتَغْرِق الطَّريق إلى المُخَيَّم؟

المُعَلِّم: يَسْتَغْرِق الطَّريق خَمْس ساعات.

سُلَيْمان : ما رَأْيكم أَنْ نَأْخُذ الأطْفال إلى حَديقة الألْعاب القَريبة مِن المُخَيَّم؟

المُعَلِّم : هذه فِكْرة جَيِّدة وسيَشْعُرون بِالفَرَح والشُّرور.

سُلَيْمان : لِماذا سَنَقوم بِهَذا يا أُسْتاذ؟

المُعَلِّم : لِأَنَّ المُؤْمِنين إخْوة، ويَجِب عَلى المُسْلِم أَنْ يُساعِد إخْوَته المُسْلِمين. قال الله سُبْحانه وتَعالى في القُر آن الكريم: {إنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ اِخْوَةٌ فَاصْلِحُوا بَيْنَ اَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ} (سورة الحجورات). وقال الرَّسول صلى الله عَلَيْه وسَلّم: «إِنَّ

الْمُسْلِمَ إِذَا عَادَ أَخَاهُ المُسْلِم لَمْ يَزَلْ فِي خُرْفَة الْجَنَّة حَتَّى يَرْجِعَ».(رواه مسلم) الطُّلاب : شُكْرًا يا أُسْتاذَنا عَلى هذه المَعْلومات المُفيدة.

وار.

0 - أحث عن الأَسْئلة الآتية حَسَب الح				
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	، حسب الح	الأَسْئِلة الآتِية	٥- أَجِبْ عن ا	

١ – ماذا سيَزور المُعَلِّم والطُّلاب ؟
٢- متى سيَذْهَبون إلى مُخَيَّم اللاجِئين؟
٣- لِمن سيَأْخُذون الهَدايا؟
٤- إلى أيْن سيَأْخُذون الأطفال؟
٥- بِماذا سيَشْعُر الأطْفال اللاجِئون؟
الْحِوار السابِق. ﴿ ﴾ أمام الجُمَل الآتِية، وضَعْ عَلامة ﴿ ﴾ أمام الجُمَل الصّحيحة وعلامة (×) أمام الجُمَل الخاطئة حَسَب الحِوار السابِق.
سَيَزور المُعَلِّم والطُّلاب المُخَيَّم في عُطْلة نِهاية الأُسْبوع.
سَيَأْخُذ المُعَلِّم والطُّلاب الهَدايا لِلأَطْفال والرِّجال فَقَط.
يَسْتَغْرِق الطَّريق سِتِّ ساعات إلى مُخَيَّم اللاجِئين. سَيَشْعُر الأطْفال بالفَرَح عِنْدَما يَذْهَبون إلى حَديقة الألْعاب.

🚺 🖋 اسْتَمِعْ إلى النَّص الآتي، وضَع الكَلِمة التي تَسْمَعُها في الفَراغ المُناسِب.

لا يَجِبُ عَلى المُسْلِم أَنْ يُساعِد إِخْوَتَه المُسْلِمين.

عَلِيّ وأَصْدِقَاؤُه أَنْ جَمْعِيّة خَيْرِيّة صَغيرة، هَدَفُها فَقَدْ قَرَّرُوا أَنْ الفُقَرَاء والمُحْتاجين واليَتامى، فَهُم سَيَشْتَرُون الطَّعام لِعائِلة فَقيرة في حَيِّهِم، و بِالدَّم لِكُلّ إِنْسان مَريض. وشَكَرَهم النّاس الذين في الحَيِّ عَلى هذا المَشْرُوع الإِجْتِماعِيّ الجَيّد.

التّدريبات

١- ضَع الكَلِمات مِن القائِمة الآتِية في الفَراغات المُناسِبة.



عَلَيْك أَنْ لا، عَلَيْنا، أَنْ، عَلَيّ أَنْ لا، بَيْن

ةالنّاس.	١- التَّضامُن الإِجْتِماعِيّ هو المُساعَد
ب مَعي غَدًا إلى السّوق؟	٢- هل يُمْكِنُكتُذْهَ
، والمُحْتاجين واليَتامي.	٣أنْ نُساعِد الفُقَراء
ي المَدْرَسة.	٤ أُهْمِل واجِباتي ف
اتِف كَثيرًا لِأنَّه مُضِرّ.	٥- يَجِبُ

📗 🎤 ٢- رَتِّب الكَلِمات لِتَكون جُمَلًا مُفيدة.